

CADERNO APRENDENDO BRINCANDO

Abimadabe Vieira¹

O setor da Educação para o Trânsito acredita que o processo de ensino e aprendizado é construído por meio de estímulos positivos, bons exemplos e boas práticas, o que torna significativo para o educando o aprender, provocando mudanças de comportamentos, despertando consciência e reflexão sobre a vida, sua história, e seu futuro. Portanto, disseminar as boas práticas de segurança no trânsito desde os primeiros anos de vida é contribuir para uma sociedade mais justa e segura.

Desta forma, a Educação para o trânsito deve despertar, desde os primeiros ciclos do ensino, a cidadania, raciocínio lógico, percepção viso motora, psicomotricidade, a percepção espacial, a coordenação motora, como também o respeito à vida e, para além, estreitar os vínculos familiares, já que a educação no trânsito para crianças também é responsabilidade dos pais, principalmente através do exemplo.

Para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a educação para o trânsito é considerada uma temática contemporânea transversal ao currículo. O foco é estimular a aprendizagem e o desenvolvimento em relação ao tema, além de expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, fotos imagéticas, desenhos e outras formas de expressão, e ainda comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

A Coordenação da Educação para o Trânsito idealizou o Caderno de Atividades Aprendendo Brincando com o objetivo de auxiliar o trabalho didático-pedagógico dos educadores nos segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, facilitando

¹ Secretaria de Mobilidade Urbana - Cabedelo – Paraíba - Contato: abimadabe_2008@hotmail.com - -- Publicado originalmente em: Educar para o trânsito reflete na vida das pessoas? v. 3 n. 1 (2023)

o aprendizado dos Temas Contemporâneos Transversais inseridos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Esse projeto também busca levar uma cultura de paz para alunos, pais e professores (as) por meio da educação para o trânsito nas escolas, objetivando atingir as três redes de ensino. O caderno de aprendizagem contém simulações cotidianas sobre o tema trânsito cuja proposta é fazer com que as crianças aprendam brincando sobre os comportamentos corretos no trânsito.

CONTOS DO EDU: O MENINO APRENDIZ

A Coordenação da Educação para o Trânsito produziu os livretos Os Contos do Edu: O menino aprendiz, que têm por objetivo auxiliar o trabalho didático-pedagógico dos educadores nos segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, facilitando o aprendizado dos Temas Contemporâneos Transversais inseridos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como também, às práticas de Linguagem.



Fonte: SEMOB – Cabedelo - capa da Publicação

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao componente Língua Portuguesa cabe, então, proporcionar aos estudantes experiências que contribuam

para a ampliação dos letramentos, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens. O professor, por meio da leitura e escrita, promove discussões com intencionalidade, seja em rodas de conversas, dramatizações, recontos, dentre outras atividades, estimulando a reflexão sobre sua vida cotidiana, e as interações vivenciadas no momento da leitura proporcionam a ampliação de seu conhecimento e sua visão de mundo. A educação para o trânsito nas escolas é uma solução capaz de mitigar as ocorrências de mortes, lesões e sequelas provocadas pelos acidentes de trânsito, pois contribui na formação de um cidadão apto a respeitar as leis de trânsito e a ter um comportamento solidário. Para além, os objetivos dos Contos do Edu privilegiam o processo de aprendizagem dialogando com os direitos de aprendizagem preconizados na Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil (BNCC), que asseguram o aprender, dando condições ao educando de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.