



EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO COMO PRÁTICA TRANSFORMADORA: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA PÚBLICA DE TRÂNSITO ELOY FIEBIG

Cláudia Zimmermann Teixeira¹
Raquel Chaves Rubio Ferrão²

A educação para o trânsito tem se consolidado como uma estratégia essencial para a construção de cidades mais seguras, humanas e sustentáveis. Nesse contexto, a Escola Pública de Trânsito Eloy Fiebig, em Passo Fundo, apresenta-se como uma iniciativa inovadora ao integrar ações educativas, práticas e comunitárias voltadas à mobilidade segura.

Instituída com o propósito de promover a educação para o trânsito de forma contínua, inclusiva e acessível, a Escola atua diretamente na formação de cidadãos mais conscientes, contribuindo para a redução da sinistralidade e para a valorização da vida no espaço urbano. Suas ações dialogam com os princípios da Cidade Educadora, de uma educação que ultrapassa os limites formais do ensino para abranger toda a cidade. Uma educação para a cidadania que transforma a cidade num espaço de respeito pela vida e pela diversidade à inclusão social e à participação cidadã.

A atuação da Escola se destaca pela diversidade de projetos e metodologias. Entre eles, a visitação à sede com circuito educativo, as palestras em empresas e a unidade móvel, que amplia o acesso às atividades

¹ Prefeitura Prefeitura de Passo Fundo – Escola Pública de Trânsito Eloy Fiebig - Contato: claudia.teixeira@prof.edu.pmpf.rs.gov.br

² Prefeitura Prefeitura de Passo Fundo – Escola Pública de Trânsito Eloy Fiebig – Contato: raquelc@pmpf.rs.gov.br



educativas em diferentes territórios. Essas iniciativas permitem que crianças, jovens, trabalhadores e idosos vivenciem o trânsito de forma prática e reflexiva, fortalecendo comportamentos seguros e responsáveis.

A Escola também desenvolve ações específicas baseadas em dados, como o projeto voltado à mobilidade de pessoas idosas, motivado pelo aumento de atropelamentos nesse público. Essa abordagem evidencia a importância de políticas públicas orientadas por evidências, alinhando planejamento e intervenção às necessidades reais da comunidade.

Além disso, a articulação com diferentes instituições fortalece o impacto das ações. O projeto “Multiplicadores de Educação para o Trânsito” reúne órgãos públicos, entidades privadas e organizações da sociedade civil em uma rede colaborativa, ampliando o alcance das iniciativas e promovendo a corresponsabilidade pela segurança viária.

Os resultados observados ao longo de 2025 reforçam a relevância da proposta. Destacam-se a alta adesão às atividades com escolas, a demanda crescente por ações em empresas e o sucesso da unidade móvel, que possibilitou levar a educação para o trânsito a públicos que não teriam acesso à sede da Escola. Esses avanços demonstram que ações educativas, quando conectadas às demandas da comunidade, geram engajamento e transformação social.

Outro aspecto que evidencia a relevância e o impacto da Escola Pública de Trânsito Eloy Fiebig é o reconhecimento institucional obtido em âmbito estadual. Em 2025, a iniciativa foi contemplada com o **1º lugar no Prêmio Boas Práticas na Gestão Pública da Federação das Associações de Municípios do Rio Grande do Sul (FAMURS)**, na categoria Mobilidade Urbana e Trânsito. A premiação destaca projetos inovadores e eficazes desenvolvidos pelos municípios gaúchos, reforçando o protagonismo de Passo Fundo na promoção de políticas públicas voltadas à educação para o trânsito. Esse reconhecimento valida a metodologia adotada pela Escola, baseada em



ações educativas contínuas, participação comunitária e uso de dados para prevenção, consolidando-a como referência regional em mobilidade segura.

Dessa forma, a experiência da Escola Pública de Trânsito Eloy Fiebig evidencia que a educação para o trânsito vai além da transmissão de normas: trata-se de um processo formativo que envolve valores, comportamentos e responsabilidade coletiva. Ao colocar as pessoas no centro das ações, a iniciativa contribui para a construção de uma cultura de mobilidade mais segura, empática e consciente.